

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 32 «БУРАТИНО» ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

г. Южно-Сахалинск, ул. Усадебная, д. 12, ул. Ветеранская, д. 16, корпус 12
тел/факс: (4242) 700-282

Принято решением:
Педагогического совета
От «29» мая 2026 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 32

Е.Е.Сергеева

Приказом от «29» мая 2026 г.

№ 400-ОД

Программа летнего оздоровительного
периода на 2026 год
МБДОУ № 32 «Буратино»



Содержание

Введение

1. Организационная работа
 2. Административно – хозяйственная деятельность
 3. Антитеррористическая безопасность
 4. Пожарная безопасность
 5. Медицинское обслуживание (санитарно – просветительская и санитарно – гигиеническая работа)
 6. Методическая работа
 - 6.1. Консультации для педагогов
 7. Воспитательно – образовательная работа
 - 7.1. Праздники, развлечения для детей, выставки
 - 7.2. Физкультурно –оздоровительная работа
 - 7.3 Профилактические мероприятия
 - 7.4. Организация двигательного режима в МБДОУ
 - 7.5. Охрана психического здоровья дошкольников
 - 7.6. Методическое обеспечение организованной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда
 8. Контроль и руководство оздоровительной работой
 9. Организация рационального питания детей
 10. Работа с родителями
 11. Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана
- Программа летнего оздоровительного периода на 2023 год МБДОУ № 32
«Буратино».

Введение

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

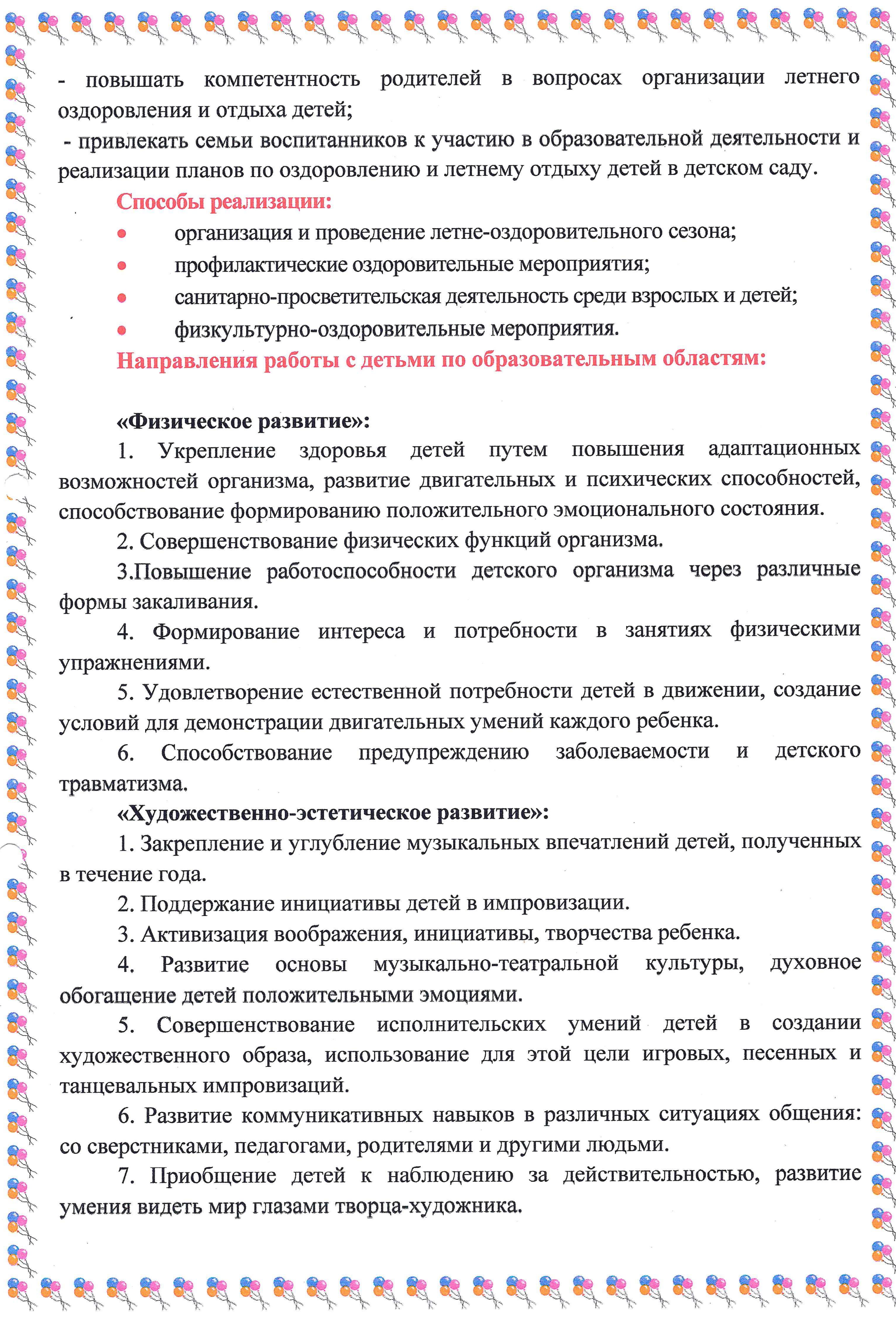
Правильно организованная деятельность дошкольников будет способствовать всестороннему развитию ребенка. Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, а так же организацию их досуга. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закаливающих процедур. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

- 
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
 - привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Способы реализации:

- организация и проведение летне-оздоровительного сезона;
- профилактические оздоровительные мероприятия;
- санитарно-просветительская деятельность среди взрослых и детей;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Направления работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, способствование формированию положительного эмоционального состояния.
2. Совершенствование физических функций организма.
3. Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания.
4. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворение естественной потребности детей в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствование предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закрепление и углубление музыкальных впечатлений детей, полученных в течение года.
2. Поддержание инициативы детей в импровизации.
3. Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка.
4. Развитие основы музыкально-театральной культуры, духовное обогащение детей положительными эмоциями.
5. Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, использование для этой цели игровых, песенных и танцевальных импровизаций.
6. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставление свободы в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развитие умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому,

10. Создание максимальной свободы для проявления инициативы и необходимого для этого физического и психологического пространства.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о ней, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.

2. Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развитие игровой деятельности детей.

2. Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжение работы по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение детьми нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (беседы).

6. Организация совместной предметной и продуктивной деятельности детей (коллективный монолог).

7. Организация совместной художественно-речевой деятельности детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- соревнования.

Основные принципы работы по данной программе:

1. Обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов детской деятельности.
2. Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с родителями.
3. Позитивная педагогика с личностно – ориентированным стилем взаимодействия педагогов с родителями.
4. Преобладание положительных эмоций во всех видах деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Производственные совещания		
"Организация работы ДОУ в летний период"	май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель
"Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году"	август	Заведующий Сергеева Е.Е., Зам. зав. по ВМР Ст.воспитатель Мед.сестра
Инструктивно-методические совещания		
Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период Инструкция по организации закаливания детей в летний оздоровительный период Инструкция "О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами" Инструкция по оказанию первой медицинской помощи Соблюдение питьевого санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях" Инструкция по проведению и организации экскурсии летом	май	Ст.воспитатель Зам зав по АХЧ Мед.сестра

2. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Обеспечить группы необходимым	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

	оборудованием для проведения водных процедур /ведра, лейки, термометры/.		
2	Просушить подушки, одеяла, матрасы.	Июнь	мл.воспитатели воспитатели
3.	Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытьё выносного материала.	Ежедневно	мл.воспитатели воспитатели
4	Проверить состояние групповых аптечек и пополнить недостающими медикаментами.	Ежемесячно	Медсестра
5	Провести косметический ремонт в группах.	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

3. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
С персоналом:			
1	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	Май	Зам.зав.по АХЧ
2	Ведение журнала регистрации посетителей и обхода территорий, прилегающих к образовательному учреждению.	Постоянно	Охрана
С детьми:			

3	Проведение бесед с детьми по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время ЧС.	В течение ЛОП	воспитатели
4	Беседа с детьми на тему: «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми»	В течение ЛОП	воспитатели
С родителями:			
8	Беседы с вновь поступившими родителями.	Июль, август	Заведующий ст. воспитатель
9	Оформление стенда «ГО и ЧС»	В течение ЛОП	ст. воспитатель

4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение инструктажей, обучения персонала детского сада	июль	Зам.зав.по АХЧ
2	Перезарядка огнетушителей	июль	Зам.зав.по АХЧ
3	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	август	Зам.зав.по АХЧ

5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ (санитарно-просветительская, санитарно-гигиеническая работа)

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Проверка готовности всех помещений ДОУ по выполнению требований СанПиНа	До 01.06.2024г.	Медсестра
2	Обеспечение текущего контроля за санитарно- гигиеническим состоянием помещений	ежедневно	Медсестра
3	Обеспечение групп аптечками первой медицинской помощи	май	Медсестра
4	Обследование физического развития детей и состояния их здоровья (антропометрические исследования)	Июнь, август	Медсестра
5	Подготовить информационный стенд по летней оздоровительной кампании. Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витаминизация; - здоровье в порядке – спасибо зарядке!; - клещевой энцефалит; - поведение на воде; - солнце – вредно или полезно.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Медсестра
6	- витаминизация 3-го блюда -обогащение рациона питания фруктами, соками - добавление зелени в супы	Постоянно	Медсестра
7	Разработка перспективного меню на осеннее – зимний период	август	Заведующий Медсестра

Санитарно-просветительская работа

Беседы, консультации, бюллетени: ПОВАРАМ: - Санитарное состояние пищеблока - Технология приготовления блюд -Признаки недоброкачественной продукции, сроки хранения. Беседы, консультации, бюллетени:	в течение ЛОП	Медсестра
--	---------------	-----------

ВОСПИТАТЕЛЯМ:

- Профилактика кишечных заболеваний
- Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»
- О правильной организации закаливающих процедур.
- Профилактика клещевого энцефалита.
- «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины».

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Осмотр детей на педикулёз, кожные заболевания; Соблюдение хлорного режима; Соблюдение режима проветривания; Мытьё выносного материала; Обработка песка на участке; Соблюдение питьевого режима; Усиление контроля над пищеблоком: Соблюдение температурного режима при хранении продуктов, соблюдение срока реализации и товарного соседства при хранении продуктов. Лечебно-профилактическая работа.	Ежедневно	Медсестра

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2	Систематизация перспективного планирования с учётом возрастных групп	июнь июль	Ст.воспитатель
3	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	июнь	Ст.воспитатель
4	Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Ст.воспитатель
5	Оформление сайта детского сада с информацией о летнем оздоровительном периоде	в течение ЛОП	ст.воспитатель , специалист по связям с общественностью
6	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	в течение ЛОП	ст.воспитатель

8	Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
9	Разработка проекта годового плана на 2026- 2027 уч. г. на основе аналитического отчёта педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования, календарного графика, образовательной программы	к 01 сентября 2026 г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель

6.1 . КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Консультация «Детский травматизм в летний оздоровительный период».	05.06.2026	Ст.воспитатель
2	Консультация «Соблюдение техники безопасности при организации трудовой деятельности»	10.07.2026	Ст.воспитатель
3	Консультация: «Всестороннее развитие детей в процессе работы с природным материалом».	14.08.2026	Ст.воспитатель
4	Подготовка к новому учебному году	31.08.2026	Ст. воспитатель

6.2 . ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Лето прекрасное – безопасное» (все группы)	14.08.2026	Ст. воспитатель воспитатели

7. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Календарное планирование согласно перспективно-тематическому плану на ЛОП.	В течение ЛОП	воспитатели
2	Систематически организовывать труд детей на участке. Проведение работы по формированию	В течение ЛОП	воспитатели

	культурно-гигиенических и трудовых навыков		
3	Один вид деятельности в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке на ЛОП	В течение ЛОП	музыкальный руководитель, инструктор по ФК,
4	Музыкальные, физкультурные, театрализованные развлечения, согласно планам музыкального, физкультурного и руководителей на ЛОП.	В течение ЛОП	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, Ст.воспитатель
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы»	В течение ЛОП	воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	В течение ЛОП	воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: экскурсия в детскую библиотеку; экскурсия в краеведческий музей, пожарную часть	В течение ЛОП	инструктор по ФК, воспитатели, Ст.воспитатель
8	Работа согласно тематическому планированию на летний оздоровительный период. Активизация деятельности ребенка. Стимулирование образного мышления и творческого воображения в процессе работы над поделками. Побуждение к творческому союзу воспитателей, детей и их родителей	В течение ЛОП	воспитатели
9	Оформление стендов детских работ по темам.	В течение ЛОП	воспитатели

7.1. Праздники, развлечения для детей, выставки

<u>МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮНЬ</u> 1. Развлечения для детей: - День защиты детей - Пушкинский день в России (день русского языка) - Театрализация любимой сказки - День России - Акция «Лента дружбы» - Спортивно-познавательное развлечение «Быть здоровыми хотим!» - Познавательное развлечение «Юные исследователи»			01.06.2026 05.06.2026 05.06.2026 11.06.2026 08.06.2026 19.06.2026 26.06.2026	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
<u>МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮЛЬ</u> 1.Развлечения для детей: - Конкурс «Минута славы» - День семьи, любви и верности - Всемирный день шоколада - День рисунков на асфальте - Всемирный день китов и дельфинов - День Непутна - День клоуна			04.07.2026 08.07.2026 10.07.2026 16.07.2026 23.07.2026 27.07.2026 01.08.2026	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели, Муз.руководитель
<u>МЕРОПРИЯТИЯ НА АВГУСТ</u> 1. Развлечения для детей: - Международный день светофора - «Веселые старты» - Развлечение «Азбука безопасности» - Яблочный спас - День Государственного флага РФ - Развлечение «Прощай, лето красное!» для детей			05.08.2026 08.08.2026 13.08.2026 19.08.2026 21.08.2026 28.08.2026	Муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели

7.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Закаливание в повседневной жизни: ■ -облегченная одежда; ■ -проветривание помещений; ■ -умывание прохладной водой; ■ -прием детей на воздухе; ■ -сон без маек; ■ -гимнастика после сна; 2. Специальные закаливающие мероприятия: ■ -хождение босиком до и после сна; ■ -солнечные ванны с целью закаливания; ■ -водные процедуры (обливание рук и ног до локтя); 3. Физкультурная работа. -проведение физкультурных занятий на воздухе, оздоровительный бег; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений: -катание на велосипеде, самокате; городки, кольцоброс. -проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона, тенниса; -проведение подвижных игр на воздухе.	Ежедневно	Заведующий Мед.сестра Воспитатели Инструктор по физкультуре
ЗАКАЛИВАНИЕ - Утренний прием детей на свежем воздухе - Ежедневные прогулки при любой погоде (температура воздуха не ниже 15 градусов) - Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек - Облегченная одежда детей в группе и на участке - Проветривание помещений групп по графику - Умывание детей прохладной водой - Витаминизация третьих блюд - Кварцевание спальных и игровых помещений, туалетных комнат - Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия - Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием групп, за световым режимом - Босохождение - Солнечные ванны - Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели Медсестра

7.3 Профилактические мероприятия

№	Мероприятия	срок	ответственные
1	Упражнения на профилактику плоскостопия	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
2	Упражнения на формирование правильной осанки	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
3	Пальчиковая гимнастика	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Артикуляционная гимнастика	В течение ЛОП	Воспитатели

7.4. Организация двигательного режима в МБДОУ

Двигательная активность детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Таблица 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро Приём на свежем воздухе				
Здоровье Утренняя зарядка. Воспитание культурно-гигиенических навыков				
Первая половина дня				
ООД	ООД	ООД	ООД	ООД
Самостоятельная деятельность детей				
Здоровье Офтальмологическая пауза				
Народные подвижные игры	Целевая прогулка (в парк)	Игры с водой, песком	Музыкальное занятие	Спортивные игры (футбол, волейбол, бадминтон)
Труд в природе (на участке, палисаднике, огороде)				
Самостоятельная деятельность детей				
Здоровье Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обширное умывание				
Вторая половина дня				
Здоровье Зарядка после сна. Закаливание				
Труд Хозяйственно-бытовой труд				
Социализация	Спортивно-	Социализация	Внутригрупповые	Танцевально-

Сюжетно-ролевые игры	досуговая деятельность	Экскурсия	соревнования	игровое творчество (инсценирование песен)
Самостоятельная деятельность детей				
Вечер				
Здоровье Профилактика плоскостопия				
Спортивные эстафеты	Труд в природе	Игры по желанию детей	Индивидуальная работа по физическому воспитанию	Спортивные развлечения
Индивидуальная работа по физическому воспитанию				

Таблица 2

Форма организации двигательной активности в режиме дня	Старшие группы	Подготовительные группы
Зарядка, утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Упражнения после дневного сна, гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут
Спортивные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивные праздники	ежемесячно	ежемесячно
Самостоятельная двигательная активность, использование пособий, атрибутов спортивного уголка	Ежедневно	
Совместная работа физкультурно – оздоровительная работа ДОУ и семьи	В течение ЛОП	В течение ЛОП
Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа по развитию движений с дошкольниками	Ежедневно	Ежедневно

7.5. Охрана психического здоровья дошкольников

№	Мероприятия	срок	ответственные
1	Создание психологического комфорта в группах	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Обеспечение эмоционального спокойствия детей	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Музыкотерапия	В течение ЛОП	Воспитатели Муз.руководитель

7.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Методическое обеспечение организованной образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда.</i>		
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	май	Ст.воспитатель воспитатели
Благоустройство и озеленений территории ДОУ и групповых участков.	июнь	
Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях и на прогулочных участках в соответствии ФГОС.	Июнь - август	

8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние участка: проверка оборудования на соответствие гигиеническим требованиям	июнь	Заведующий Мед.сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	июнь	Заведующий . Мед.сестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Июнь, июль, август	Заведующий Мед.сестра
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация третьего блюда	июнь	Заведующий Мед.сестра

Состояние здоровья и физическое развитие детей: - утренний прием детей, - состояние детей в течение дня, - комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы	один раз в месяц	Ст.воспитатель Мед.сестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	июль	Ст.воспитатель Мед.сестра
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	июнь	Ст.воспитатель Мед.сестра
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель Мед.сестра
Образовательная область "Физическое развитие": место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	август	Ст.воспитатель Мед.сестра Василькова Л.И
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	август	Ст.воспитатель Мед.сестра
Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала	август	Ст.воспитатель

Формирование культурно – гигиенических навыков. Культура поведения за столом	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Тематическая проверка Организация работы в летний период, Итоги организации МБДОУ в летний период	август	Ст.воспитатель
Организация прогулки	В течение ЛОП	Ст.воспитатель

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Рациональное питание должно быть разнообразным и сбалансированным по всем компонентам, физиологически полноценным питанием здоровых детей. Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни.

1. Составление перспективного меню;
2. Витаминизация 3- его блюда;
3. Обогащения рациона питания фруктами, соками;
4. Контроль за качеством и нормой блюд.

Обогащение рациона питания в летний период происходит за счет:

- повышения калорийности пищи на 5-10 % (молочные продукты);
- расширенного ассортимента блюд (сезонные фрукты);
- внедрения второго завтрака в виде фруктовых соков;
- добавления зелени в супы;
- изготовления компотов из свежих фруктов и сухофруктов (кураги, изюма);
- использования йодированной соли.

1. Витаминизация летнего периода - фрукты: яблоки, мандарины, апельсины, груши - овощи: кабачки, помидоры, огурцы, капуста белокочанная, цветная - салаты, зеленый лук, укроп - фиточай	Ежедневно	Медсестра
2. Для воспитателей: - Консультация «О правильном питании» - Консультация «Самые полезные продукты»	Июнь Июль	Медсестра Медсестра

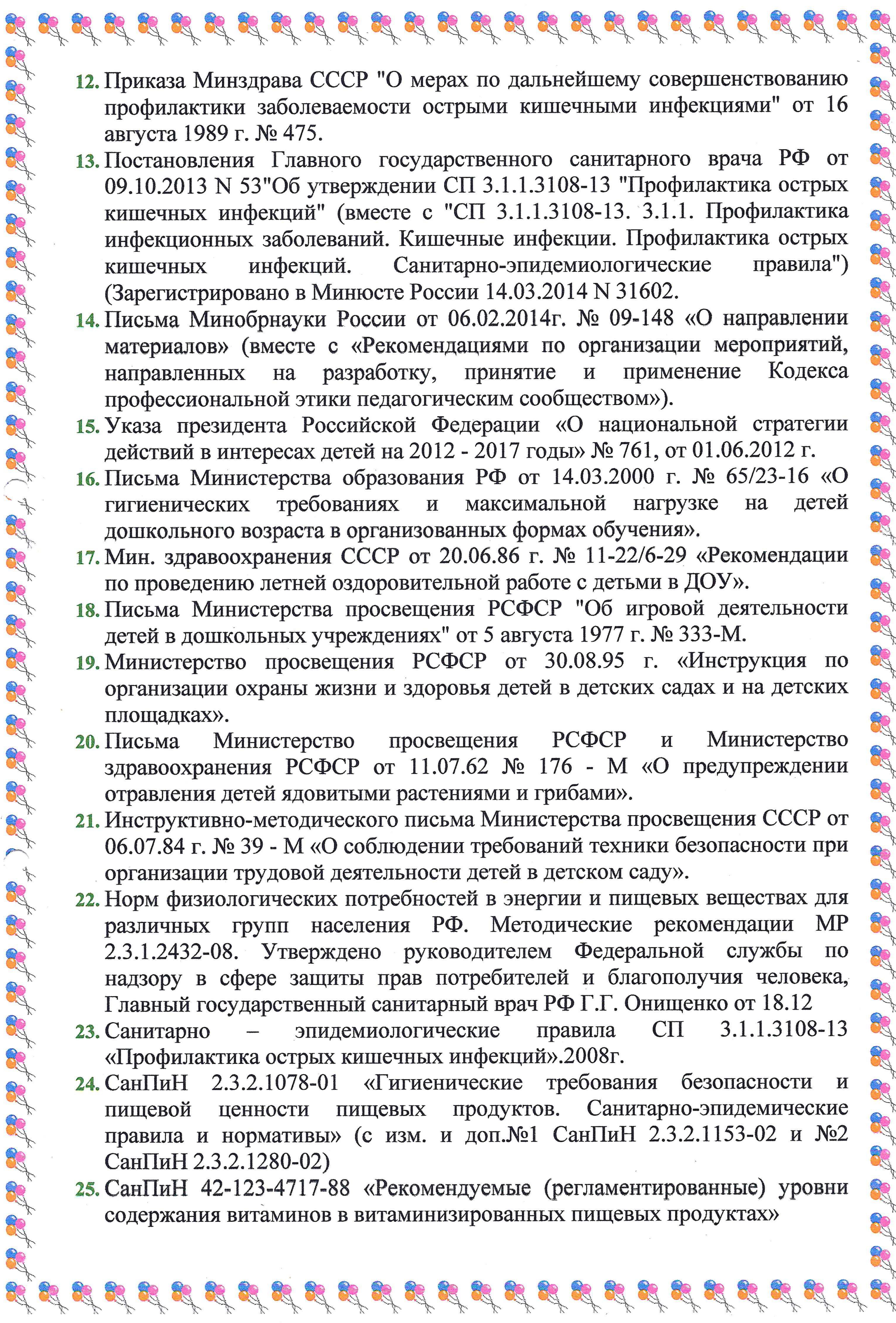
- Консультация «Как утолить жажду» 3. Для родителей - Если хочется пить (буклеты) - Роль витамина А (беседа) - Хлеб всему - голова(беседа) - Значение витамина В2 (буклеты) - Витамин D «Солнечный эликсир» (беседа) - Витамин К (буклеты) - Витамин С, значение (буклеты) - Консультация для родителей» Здоровое питание» с практическим заданием 4. Для детей - «Красный желтый зеленый» - викторина - «На что похоже?» - загадки - «Сладкий, кислый, горький» - Конкурсы	Август Июнь Июль Август Один раз в месяц (последняя пятница)	Медсестра Воспитатели Воспитатели
---	---	--

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Родительские собрания - «Внимание, дети»; по подготовке к лету, знакомство родителей с планом мероприятий в ДОУ в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий Ст.воспитатель
2	- «Лето – это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых. - Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком» - Рекомендации «Кишечные инфекции - что делать» - Консультация: «Профилактика солнечного и теплового удара» - Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»	июнь	Ст.воспитатель воспитатели
3		июль	Ст.воспитатель воспитатели
4		август	Ст. воспитатель воспитатели
5	Оформление информационного стенда: - режим дня на летний период - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» *«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	в течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
6	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	воспитатели
7	Участие родителей в праздниках и конкурсах по плану ДОУ		воспитатели

**11. Программа летнего оздоровительного периода на 2026 год
МБДОУ № 32 «Буратино» разработана на основе нормативно –
правовых документов:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648 – 20 (от 28.09.2020 г. № 28). Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
5. Приказа Департамента образования г. Южно-Сахалинска «О мероприятиях по организованному окончанию 2025 – 2026 учебного года и переходе дошкольных образовательных учреждений на летний оздоровительный период» № 600 от 19.05.2026 г.
6. Приказа МБДОУ № 32 «Буратино» «О подготовке и переходе МБДОУ № 32 «Буратино» на летний оздоровительный период, мероприятиях по организованному окончанию 2025-2026 учебного года» № 388 - ОД от 29.05.2026 г.
7. Приказа МБДОУ № 32 «Буратино» Об инструкциях по организации безопасного летнего отдыха воспитанников № 209- ОД от 12.05.2021 г.
8. Приказа МБДОУ № 32 «Буратино» О проведении экспертизы спортивных объектов № 390- ОД от 29.05.2026 г.
9. Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» № 1177 от 17 декабря 2013 г.
10. Письма Департамента образования г. Южно-Сахалинска «Об организации перевозок детей» от 12.05.2022г. № 018-01392-22\ДО
11. Приказа Гособразования СССР по народному образованию от 04.07.89 г. №541 (с изменениями от 27.07.2006) «О введении в действие Правил пожарной безопасности» (вместе с ППБ-101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессиональных технических училищ, школ – интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно – воспитательных учреждений).

- 
12. Приказа Минздрава СССР "О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями" от 16 августа 1989 г. № 475.
 13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 N 53 "Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций" (вместе с "СП 3.1.1.3108-13. 3.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2014 N 31602).
 14. Письма Минобрнауки России от 06.02.2014г. № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).
 15. Указа президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» № 761, от 01.06.2012 г.
 16. Письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
 17. Мин. здравоохранения СССР от 20.06.86 г. № 11-22/6-29 «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работе с детьми в ДОУ».
 18. Письма Министерства просвещения РСФСР "Об игровой деятельности детей в дошкольных учреждениях" от 5 августа 1977 г. № 333-М.
 19. Министерство просвещения РСФСР от 30.08.95 г. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках».
 20. Письма Министерство просвещения РСФСР и Министерство здравоохранения РСФСР от 11.07.62 № 176 - М «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».
 21. Инструктивно-методического письма Министерства просвещения СССР от 06.07.84 г. № 39 - М «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду».
 22. Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08. Утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главный государственный санитарный врач РФ Г.Г. Онищенко от 18.12
 23. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».2008г.
 24. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп.№1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
 25. СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах»